

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОТЫ ПО ПРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДО

*Учитель – логопед МБДОУ № 9
Иванченко О.А.*



Слово патриотизм образовано от греческого «ПАТРИС»- «Родина».

Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, народу, готовность к жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины (словарь русского языка под редакцией С.И.Ожегова)





* В основу вступившего в августе 2013 года федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования положена культурно-историческая методология развивающихся систем.

* Стандарт указывает на необходимость объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

* Образовательная область «Познавательное развитие» четко указывает на необходимость знакомства дошкольников с малой родиной, с Отечеством, говорит о необходимости формирования у детей представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* Нам посчастливилось родиться и жить на Кубани, в одном из уникальных уголков России

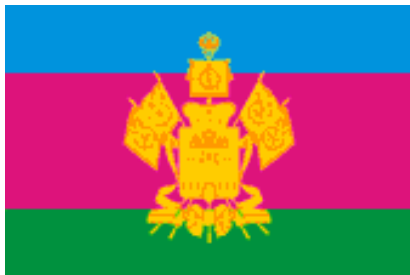


ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



*Александр АСМОЛОВ, академик РАО,
доктор психологических наук, профессор, директор
Федерального института развития образования
(ФИРО), руководитель группы по разработке
стандартов дошкольного образования*

- Стандарт должен быть нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к познанию и творчеству, он должен быть направлен на поддержку любых программ, способствующих формированию личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира.
- Мы должны учитывать, что дети приобщаются к миру в эпоху информационного взрыва – информатизации, виртуальной реальности. Нужно сделать так, чтобы, играя в компьютерные игры, они продолжали общаться со своими сверстниками, взрослыми и наследовали традиции предков.



*** ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО — ВАЖНЕЙШИЙ ПЕРИОД СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, КОГДА ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКИХ КАЧЕСТВ, ФОРМИРУЮТСЯ ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, ОБЩЕСТВЕ И КУЛЬТУРЕ.**

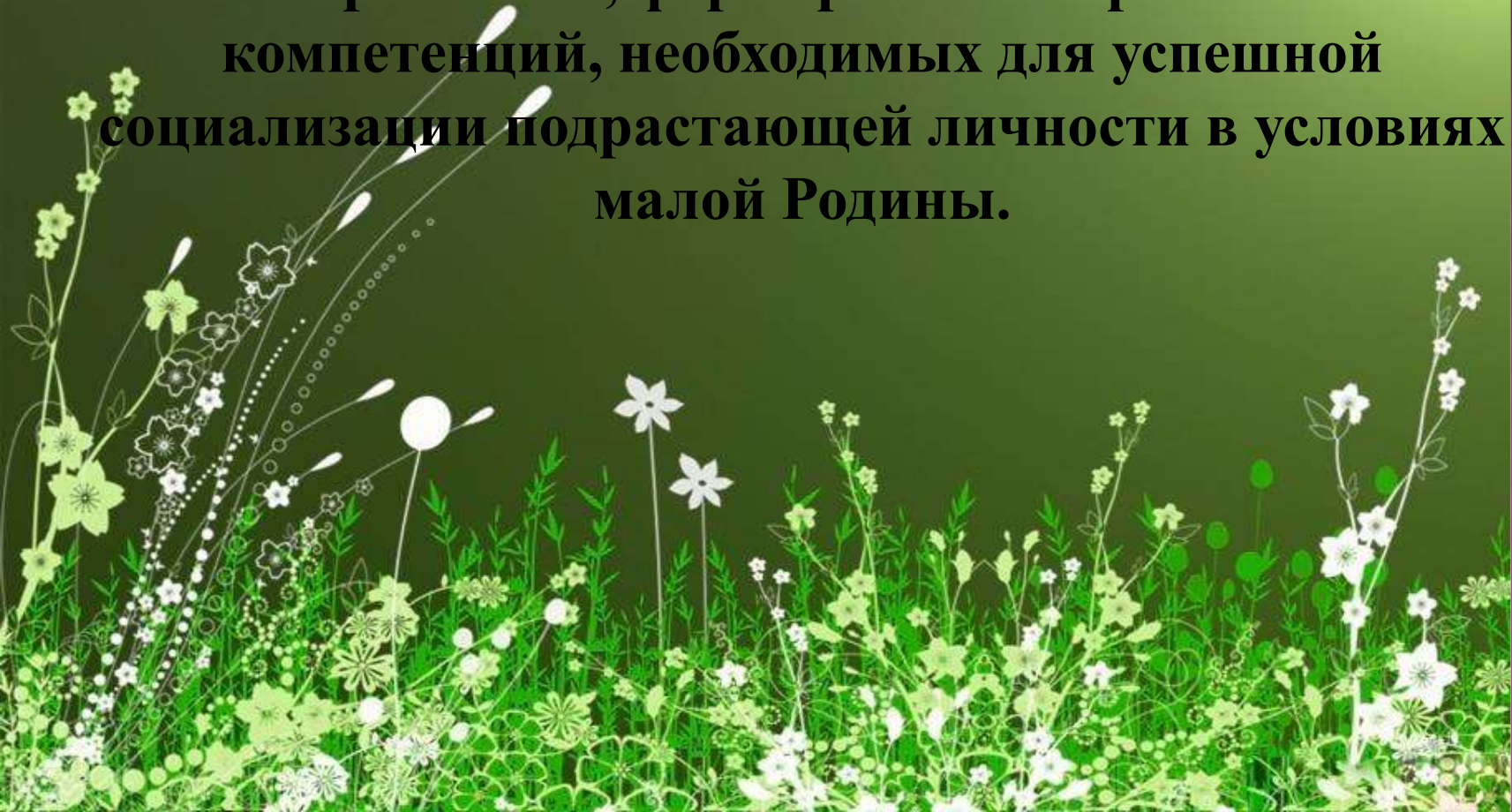
*** КОНЕЧНО, НАЧИНАТЬ РАБОТУ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НУЖНО С СОЗДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТЕПЛОЙ, УЮТНОЙ АТМОСФЕРЫ.**

*** КАЖДЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПОЛНЕН РАДОСТЬЮ, УЛЫБКАМИ, ДОБРЫМИ ДРУЗЬЯМИ, ВЕСЕЛЫМИ ИГРАМИ.**

*** ВЕДЬ С ВОСПИТАНИЯ ЧУВСТВА ПРИВЯЗАННОСТИ К РОДНОМУ ДЕТСКОМУ САДУ, РОДНОЙ УЛИЦЕ, РОДНОЙ СЕМЬЕ НАЧИНАЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ТОГО ФУНДАМЕНТА, НА КОТОРОМ БУДЕТ ВЫРАСТАТЬ БОЛЕЕ СЛОЖНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — ЧУВСТВО ЛЮБВИ К СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ.**

Цель педагогического опыта:

Сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой Родины.



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:

- **Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям Кубани, её культуре и людям труда.**
- **Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к людям в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе, развивать навыки успешного общения с окружающими, знакомить с примерами жизни и деятельности интересных земляков, служащих достойным примером подрастающему поколению.**
- **Развивать познавательный интерес к народному творчеству Кубани, к родной природе, к окружающему миру.**
- **Формировать у дошкольников интерес к образцам кубанского декоративно – прикладного искусства и местным художественным промыслам.**
- **Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному дому (семье), улице, станице, краю;**
- **Формировать культуру бережного отношения к природе и ко всему живому.**
- **Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, творить красоту своими руками.**
- **Воспитывать толерантные отношения к людям разных национальностей и их традициям.**
- **Воспитывать чувство ответственности и гордости за достижения родного края**



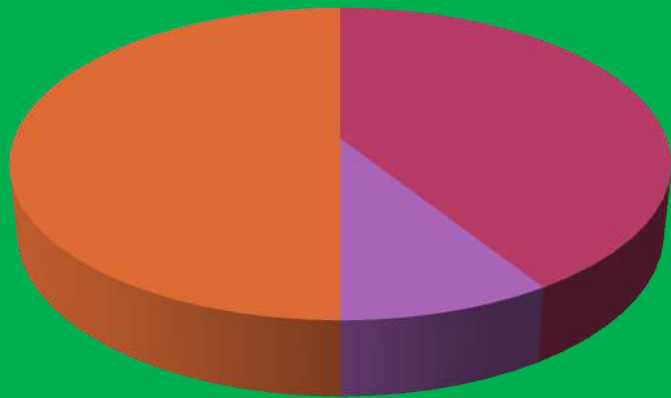
Наш край

У КАЖДОГО НАРОДА ЕСТЬ СВОЯ НЕПОВТОРИМАЯ ДУША – ЭТО ЕГО ВЕРА, ЯЗЫК, ПРАЗДНИКИ И ОБРЯДЫ, ПЕСНИ И ТАНЦЫ. ПОКА ЖИВА ДУША НАРОДА, ЖИВ И САМ НАРОД.

СЛАВЯНСКОЕ ДЕРЕВО ПОРОДИЛО ЧУДНУЮ ВЕТВЬ – КУБАНСКОЕ КАЗАЧЕСТВО, С ЕГО ОСОБОЙ, ПРИСУЩЕЙ ТОЛЬКО ЕМУ ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ – ЭТО СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ПЛАСТ КУЛЬТУРЫ СЕЛА И МАЛЫХ ГОРОДОВ.

АНКЕТИРОВАНИЕ

Результаты анкетирования родителей воспитанников



- Владеют информацией
- Не достаточно владеют
- Не владеют информацией



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 9
Протокол № 1 от 05.09.2013г.
Заведующая МБДОУ № 9
В. В. Коровченко

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО
ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Авторы:
Игнатенко Оксана Александровна
Ещенко Светлана Николаевна
Белова Ирина Германовна

ст. Старовеличковская, 2013г.

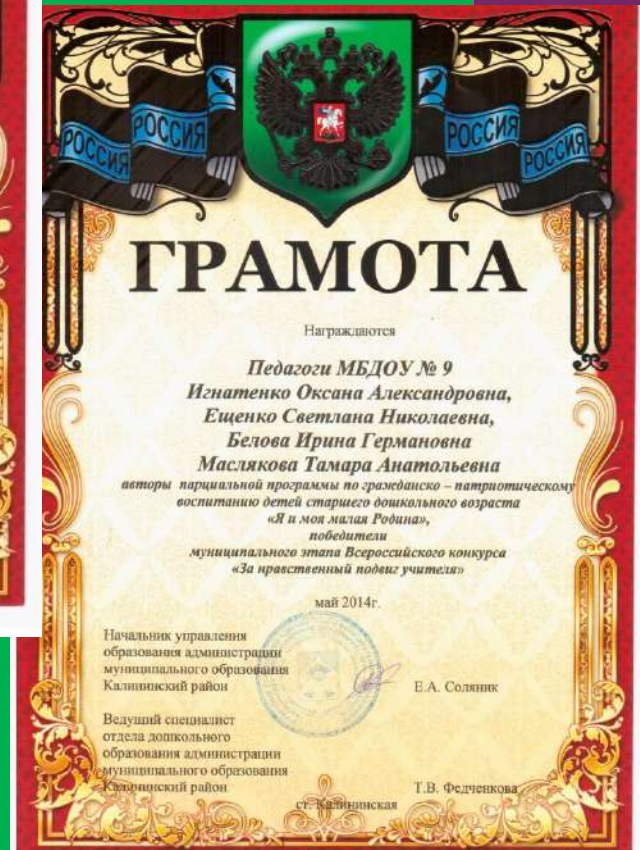


**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА НА ТЕМУ:
"НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНОЕ
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ"**



ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

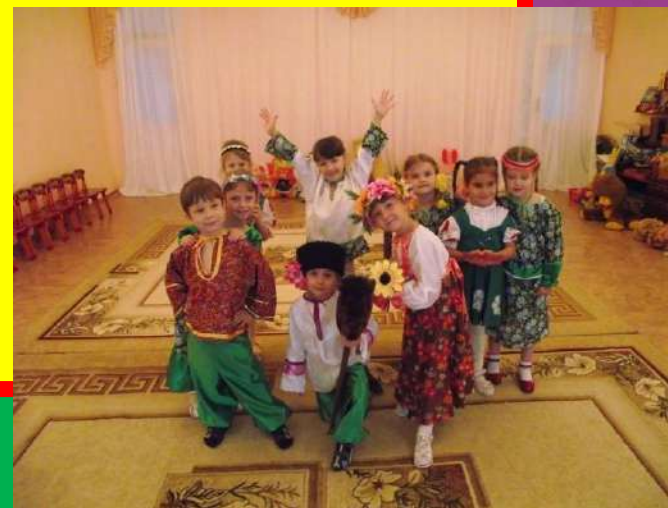




«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Основная цель программы:

формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края.



«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- **приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям кубанского народа;**
- **расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях; знакомство с выдающимися жителями Калининского района, родословной своей семьи, семейными традициями;**
- **организация творческой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие и заботу о ближайшем окружении: человеке, растениях, животных, населенном пункте.**

ЭКОЛОГО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ЗОНА



ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ОТДЕЛ



Спортивный уголок



Фитобар

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ЗОНА





Групповая комната



Приемная

ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСКОГО САДА



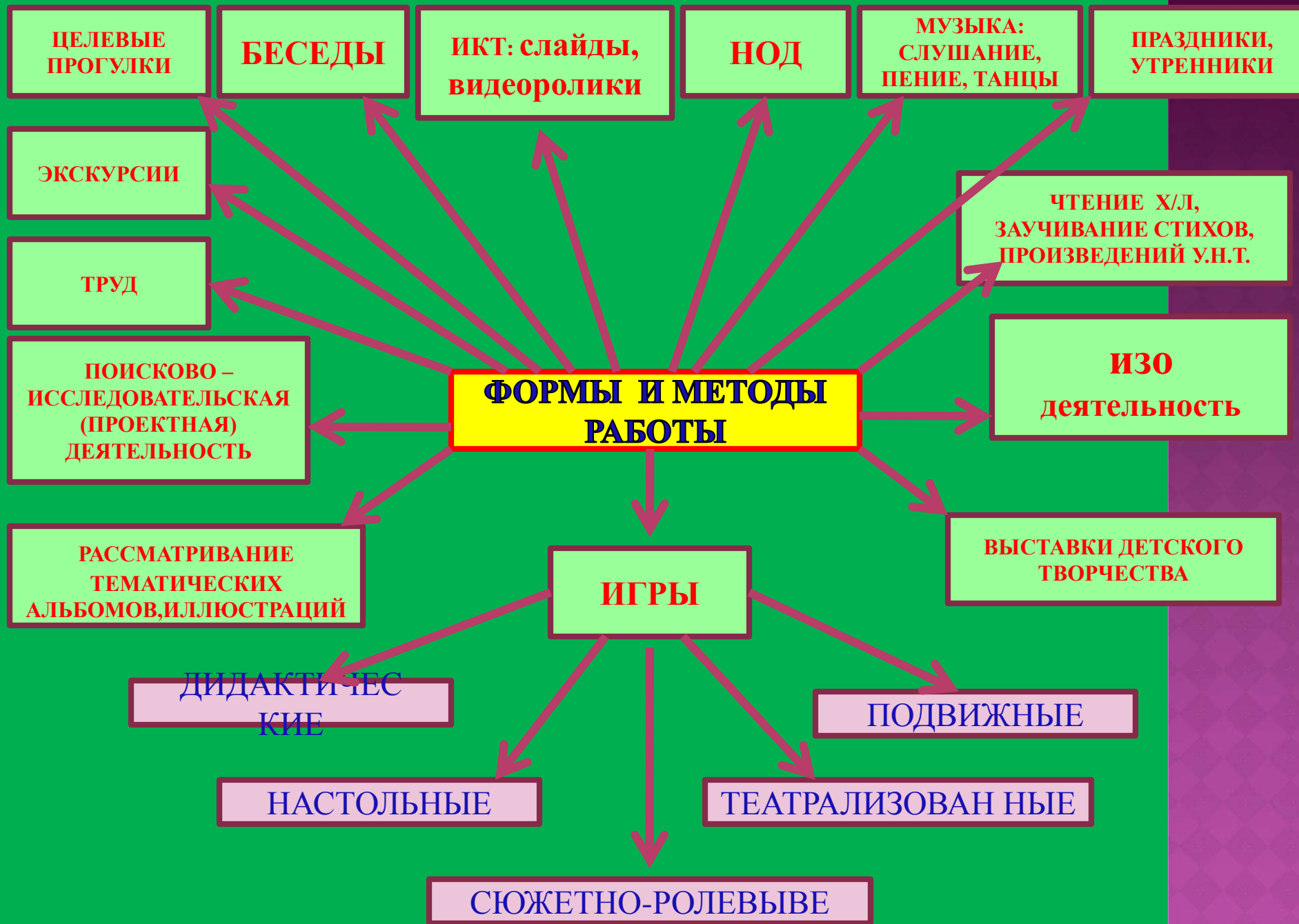
МУЗЕЙ КУБАНСКОГО БЫТА «ХАТА КАЗАКА»



«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Основные темы программы:

- **Осень. День знаний.**
- **Моя станица. Моя семья.**
- **Животный и растительный мир Кубани.**
- **Зима. Природные ресурсы Кубани.**
- **Моя родина Россия. Промыслы Кубани.**
- **Защитники отечества. Труд взрослых.**
- **Народная культура, традиции Кубани.**
- **Весна. Охрана природы.**
- **День Победы.**



**ЦЕЛЕВЫЕ
ПРОГУЛКИ**

БЕСЕДЫ

**ИКТ: слайды,
видеоролики**

НОД

**МУЗЫКА:
СЛУШАНИЕ,
ПЕНИЕ, ТАНЦЫ**

**ПРАЗДНИКИ,
УТРЕННИКИ**

ЭКСКУРСИИ

ТРУД

**ПОИСКОВО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(ПРОЕКТНАЯ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ЧТЕНИЕ Х/Л,
ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ,
ПРОИЗВЕДЕНИЙ У.Н.Т.**

**ИЗО
деятельность**

**РАССМАТРИВАНИЕ
ТЕМАТИЧЕСКИХ
АЛЬБОМОВ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ**

**ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА**

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ
РАБОТЫ**

ИГРЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ

НАСТОЛЬНЫЕ

ПОДВИЖНЫЕ

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ

«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Показатели результатов реализации программы:

- **Усиление гражданской и патриотической направленности воспитательно-образовательного процесса ДОУ.**
- **Создание единого культурно - регионального образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания.**
- **Обновление содержания и технологии работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной на основе учета национально - регионального компонента.**
- **Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников.**





«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Формы работы с семьей:

- ⦿ **родительские собрания на духовно-нравственные темы;**
- ⦿ **лекторий для родителей;**
- ⦿ **открытые показы воспитательно-образовательного процесса;**
- ⦿ **вечера вопросов и ответов;**
- ⦿ **проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);**
- ⦿ **факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;**
- ⦿ **индивидуальные консультации специалистов;**
- ⦿ **наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;**
- ⦿ **экскурсии;**
- ⦿ **совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;**
- ⦿ **помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).**





**ГЕРБ
СЕМЬИ**





26/11/2010 10:11



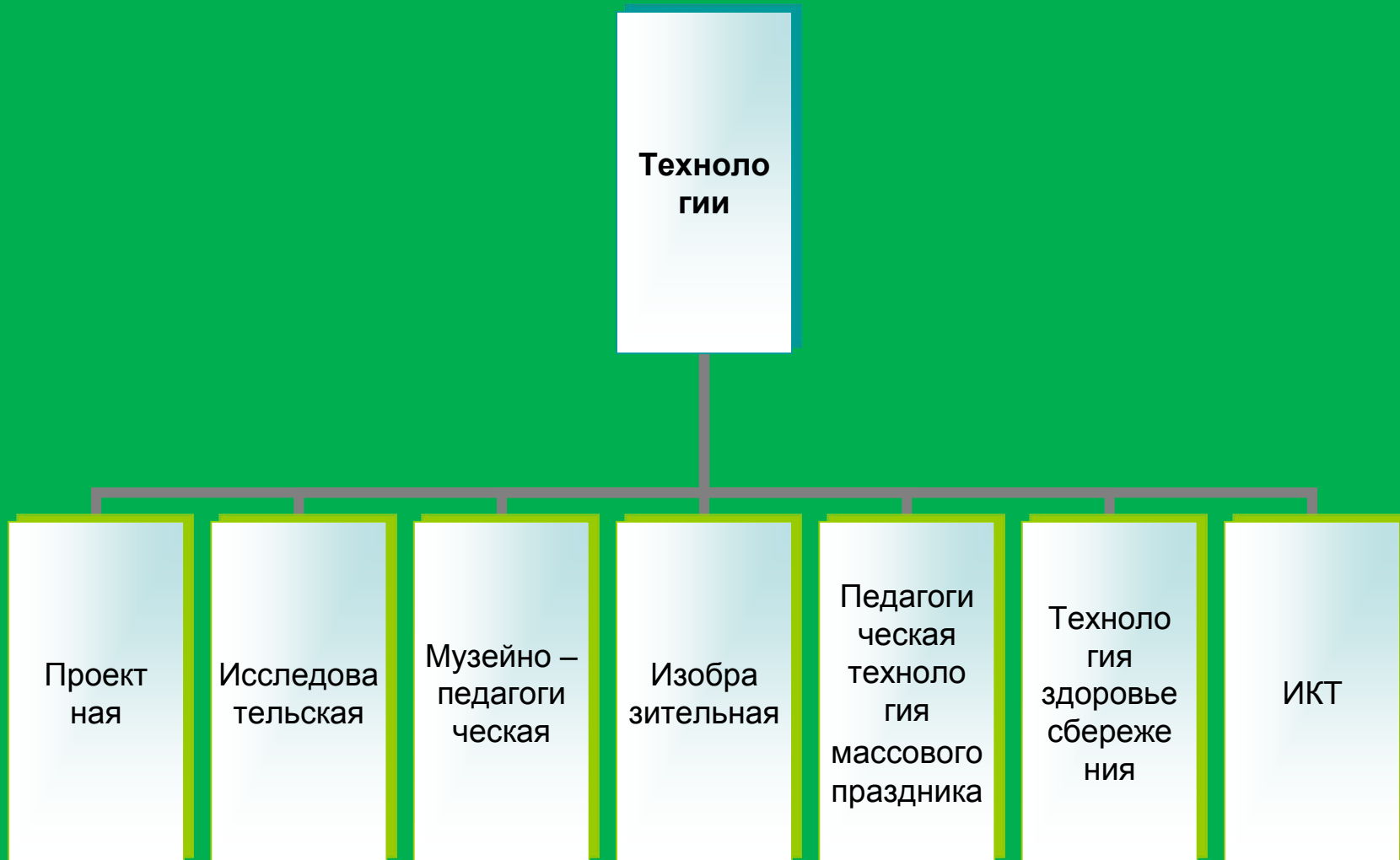
26/11/2010 10:17



УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Современные воспитательно-образовательные технологии в области духовно-нравственного воспитания



Кубань моя - степная дочь России

**ЧЕЛОВЕК БЕЗ
РОДИНЫ,
ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ
ПЕСНИ!!!**

**ЧЕЛОВЕКУ
НИКАК НЕЛЬЗЯ
ПРОЖИТЬ БЕЗ
РОДИНЫ,
КАК НЕЛЬЗЯ
ЖИТЬ БЕЗ СЕРДЦА.**

К. Паустовский



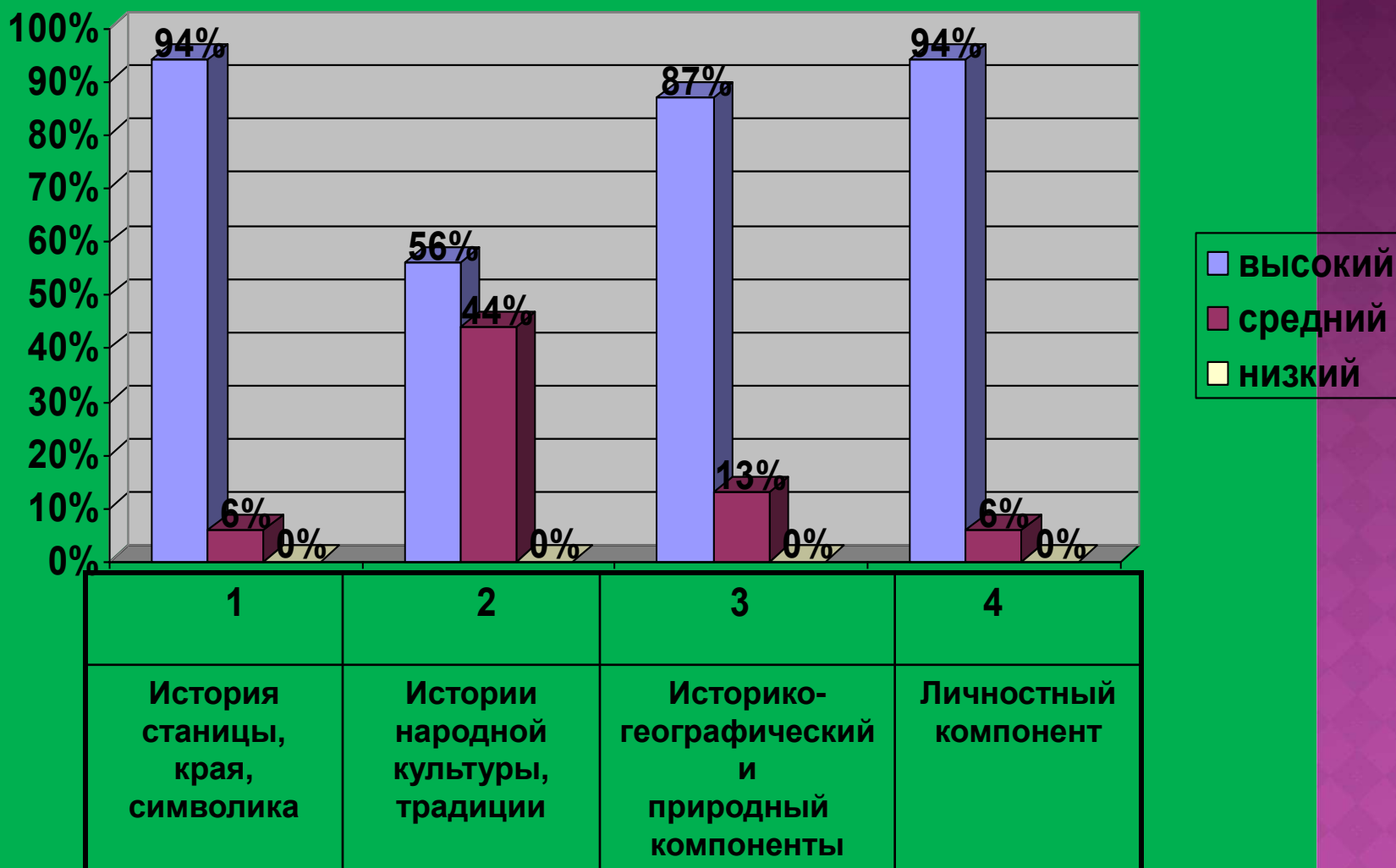
**ЗДЕСЬ ГРАНИЦУ ДЕРЖАТЬ,
ЗАЩИЩАТЬ ОТ ВРАГОВ.
И ПШЕНИЦУ САЖАТЬ,
И РАСТИТЬ КАЗАКОВ.**

Иван Варавва

АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА.



АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

